

Département:

Identité du binôme : Enseignant Ecole : Eleni Nikolaou

Enseignant Collège : Ludovic Bussard

Classes: Ecole : cm1/2 : Ecole française de Thessalonique Collège: 6<sup>ème</sup> : Ecole française de Thessalonique

## TEAM CHALLENGE 2020-2021

### The West Indies



**Document à retourner au plus tard le 16 avril 2021, aux adresses suivantes :**

Ardennes : [delphine.baudot@ac-reims.fr](mailto:delphine.baudot@ac-reims.fr)

Aube : [sophie.battelier@ac-reims.fr](mailto:sophie.battelier@ac-reims.fr)

Haute Marne : [cpdelv52@ac-reims.fr](mailto:cpdelv52@ac-reims.fr)

Marne : [ce.elv51@ac-reims.fr](mailto:ce.elv51@ac-reims.fr)

Mlf : [ce.dareic@ac-reims.fr](mailto:ce.dareic@ac-reims.fr)

### Mode opératoire

Les activités du défi sont réalisées en équipe. Ainsi, les deux établissements associés, communiquent afin de rassembler un maximum d'informations (dans le cadre d'une rencontre réelle ou virtuelle, par échange de mails, par exemple).

Ils peuvent se partager les tâches à effectuer mais devront mettre en commun leurs travaux pour ne faire qu'un seul envoi.

## Ressources à consulter en amont

### ➤ Une rapide présentation pour découvrir le nom de quelques îles

Les Antilles forment quatre groupes d'îles distincts :

- Les Grandes Antilles (Cuba, Haïti, la République Dominicaine, la Jamaïque et Porto-Rico)
- les Petites Antilles ou îles Caraïbes qui se divisent en « îles du Vent » et en « îles sous le Vent : ». On y trouve Antigua et Barbuda, Anguilla, Saint Barthélémy, La Grenade, La Barbade, Sainte-Lucie, Trinité et Tobago.....
- La Chaîne du Sud se situe le long de la côte du Venezuela
- Les Îles Bahamas

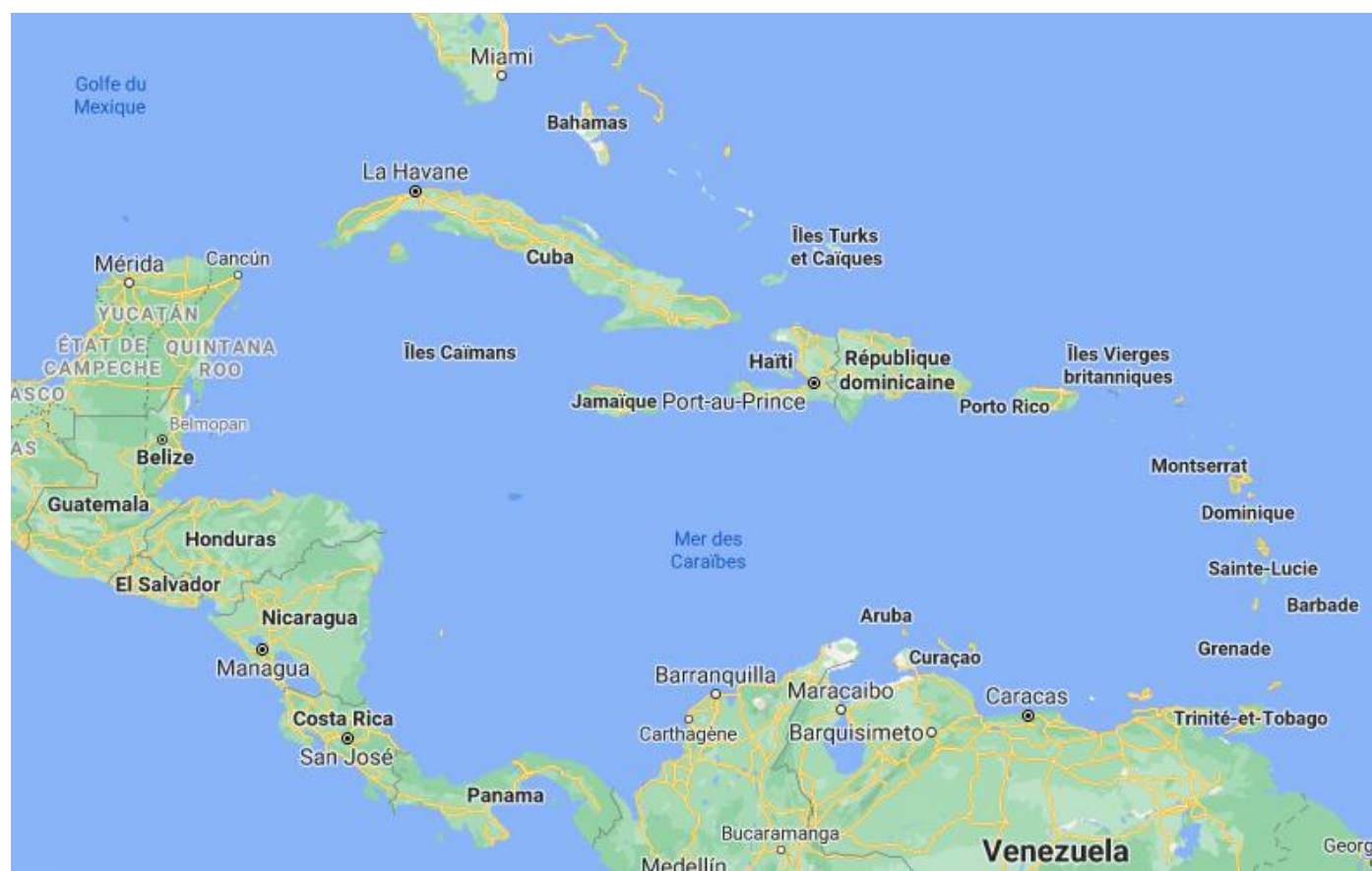
### ➤ Carribean countries and their flags

Une vidéo de 4min pour découvrir les noms des îles et leurs drapeaux

Proposition : associer éventuellement à un travail sur un planisphère, la carte des West Indies

[Lien vers la vidéo](#)

## Carte des West Indies

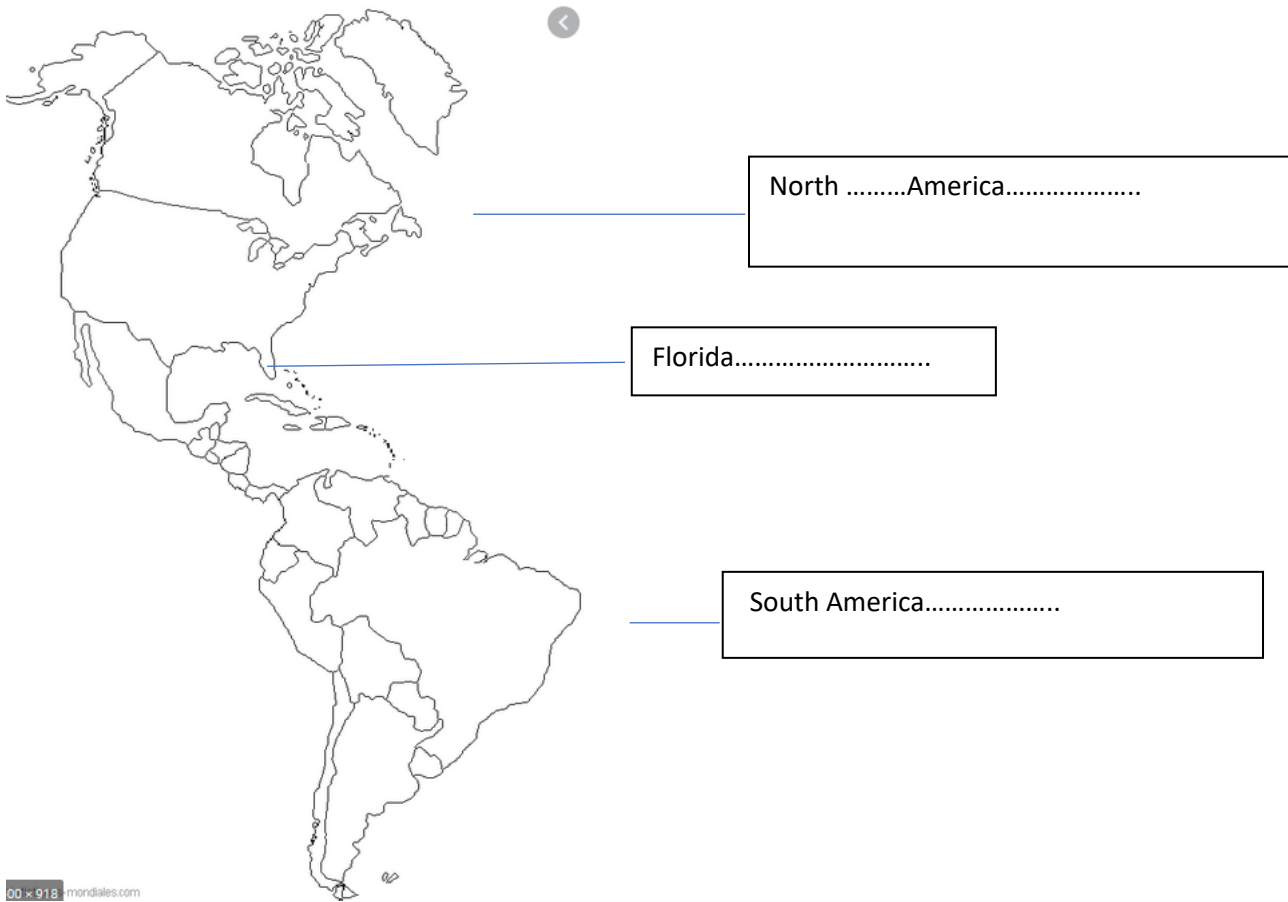


**ACTIVITE 1**  
**Compréhension et orale et production d'écrit**

Découvrir quelques îles composant les *West Indies*

[Lien vers la vidéo](#)

1. Regarde la vidéo une première fois, entoure en vert les « West Indies » et complète la carte.



2. Ecris de mémoire les noms des 5 îles qui apparaissent au début de la vidéo

.....Cuba...      .....Haiti.....Puerto Rico...    Dominican republic...Jamaica.....

3. Replace les mots sous les bonnes images

forest    mountain    desert    frigatebird    waterfall



Mountain

waterfall

forest

frigatebird

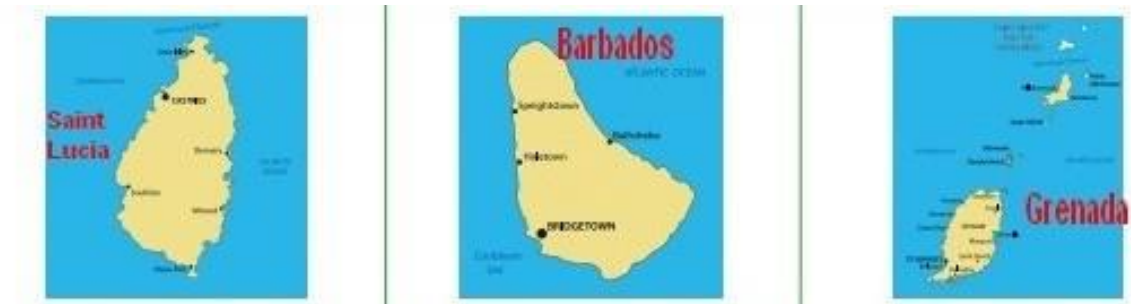
desert

4. Ecoute l'enregistrement et fais correspondre chaque numéro à une image.

[Lien vers la piste audio](#)



n° 5.....		n°...2.....		n°...6....
-----------	--	-------------	--	------------



n°...3.		n°...1...		n°4.....
---------	--	-----------	--	----------

Ecoute à nouveau l'enregistrement et écris les noms de ces îles en français :

1. Barbade	2. Trinité-et-Tobago	3. sainte Lucie
4. Grenade	5. Jamaïque	6. Antigue-et-Barbude

**ACTIVITE 2**  
**Compréhension et orale et production d'écrit**

1. Listen to the song and fill in the blanks (use the words provided)

[Lien vers la piste audio](#)

alright (x4)	thing (x4)	sweet (x1)
sun (x1)	morning (x1)	message (x1)

**Three Little Birds**

[Bob Marley](#)



Don't worry about a thing. . . . .  
 'Cause every little thing gonna be . alright . . . . .  
 Singin' don't worry about a . thing . . . . .  
 'Cause every little thing gonna be . . alright . . . . .  
 Rise up this . morning . . . . .  
 Smiled with the risin' .sun . . . . .  
 Three little birds  
 Pitch by my doorstep  
 Singin' a sweet songs  
 Of melodies pure and true  
 Saying', (this is my message to you)  
 Singin' don't worry 'bout a .thing . . . . .  
 'Cause every little thing gonna be . alright .  
 Singin' don't worry (don't worry) 'bout a .thing . . . . .  
 'Cause every little thing gonna be alright  
 ...

2. Watch the cartoon « 3 little birds ».

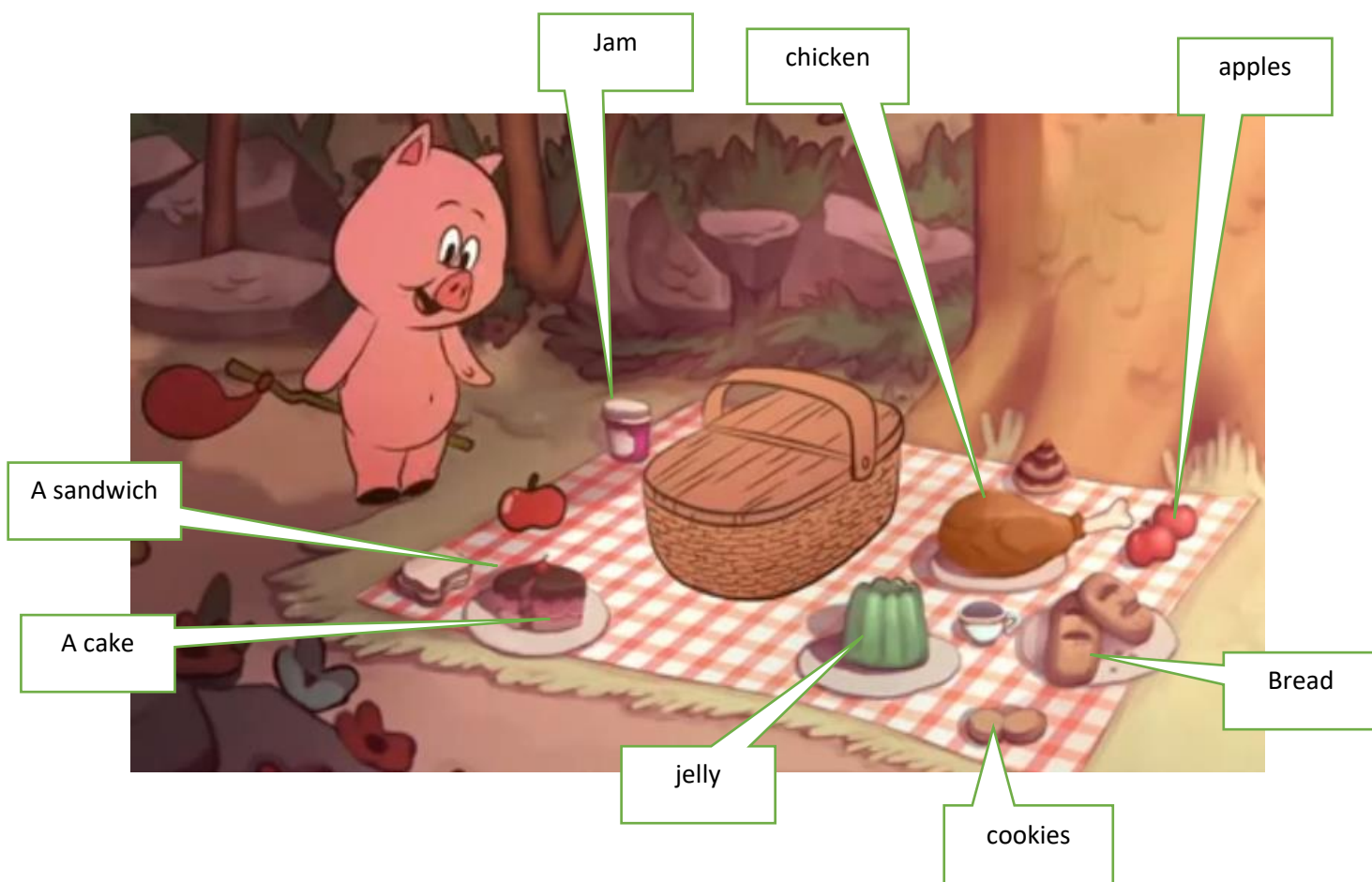
[Lien vers le cartoon](#)

What animals can you see in this animated cartoon ?

**sheeps   a wolf   a pig   birds**

3. The picnic. Fill in the blanks

Use the vocabulary : *chicken – bread – a cake – apples – a sandwich – jelly – jam - cookies*



**ACTIVITE 3**  
**Production d'écrit**

Describing people from the West Indies

En t'aidant du tableau de lexique, décris en anglais deux des personnages présentés ci-dessous. N'oublie pas de faire des phrases (utilise *He's got...* ou *She's got...*)



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



He has got small and dark eyes.  
He has got long, brown and frizzy hair.  
He has got a round and big nose.  
He has got small ears.  
He has got a long white and brown beard.  
He's got dimples.



She has got dark and big eyes.  
She has got long, brown and frizzy hair,  
She has got big and long nose  
She has got small ears. She's got beauty spots

<b><u>EYES</u></b>	<input type="checkbox"/> big <input type="checkbox"/> small <input type="checkbox"/> dark <input type="checkbox"/> bright
<b><u>HAIR</u></b>	<input type="checkbox"/> short <input type="checkbox"/> medium-long <input type="checkbox"/> long Type = straight   wavy   curly   frizzy Colour = dark   grey   brown   red = ginger
<b><u>NOSE</u></b>	<input type="checkbox"/> a small nose <input type="checkbox"/> a big nose <input type="checkbox"/> a long nose <input type="checkbox"/> a round nose <input type="checkbox"/> a pointed nose <input type="checkbox"/> a flat nose
<b><u>EARS</u></b>	<input type="checkbox"/> small ears <input type="checkbox"/> big ears
<b><u>SKIN</u></b>	dimples   freckles   beauty spots   wrinkles
<b><u>OTHERS DETAILS</u></b>	<input type="checkbox"/> a beard <input type="checkbox"/> a moustache <input type="checkbox"/> big teeth
<b><u>ACCESSORIES</u></b>	<input type="checkbox"/> a hat <input type="checkbox"/> a cap <input type="checkbox"/> glasses <input type="checkbox"/> earrings







ACTIVITE 4  
Compréhension orale et Production d'écrit

PIRATES

1. Watch the video (durée 2'25) and answer the questions.

[Lien vers la vidéo](#)

	<p>What is the name of this pirate ?</p> <p>Capitan Jack Sparrow</p>
	<p>What is the name of this ship ?</p> <p>The black pearl</p>
	<p><a href="#">Listen</a> and fill in the blanks :</p> <p><i>You don't know what this is. This is</i></p> <p>Aztek gold</p>
	<p>What is the name of this flag ?</p> <p><input type="checkbox"/> Jolly jumper</p> <p><input type="checkbox"/> Jolly bumper</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jolly Roger</p>



What's this ?

This a cannon

[Listen](#) and find the word (it's a girl name)



They've taken Elisabeth

We must save her!